



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Antonio Vivaldi"

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

Roma, 03/11/2021

Cir 63

Alla Ca
Docenti Scuola primaria
Docenti Scuola Secondaria

pc

alla DSGA
al sito web

OGGETTO: ordine del giorno Collegio dei Docenti 04/11/2021

Si comunica che con la circolare 47 del 18/10/2021 è stato convocato il Collegio Docenti per il giorno 4/11/2021 dalle ore 16.45 alle ore 19.45. Il Collegio Docenti si svolgerà su piattaforma Gotomeeting al seguente link:

<https://global.gotomeeting.com/join/535089373>

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Presentazione Atto di indirizzo al Collegio Docenti per la predisposizione del PTOF triennio 2022/2025
2. PTOF 2021/2022: revisione PTOF-RAV
3. Piano Formazione Istituto - Docenti
4. Delibera Piano Uscite didattiche , eventi, manifestazioni, concorsi a.s. 2021-22
5. Nomine FS e dei Referenti mancanti aggiornamento funzionigramma

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Federica Alessandra Inches

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, comma. 2, D.lgs



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo “Antonio Vivaldi”

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

Decreto n. 782 del 28 ottobre 2021

AI COLLEGIO DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
Al Sito Web – Atti della Scuola

Oggetto: Atto di indirizzo per la revisione delle attività inerenti al PTOF Anno scolastico 2021-22 ed elaborazione PTOF triennio 2022-25, ex art. 1 comma 14, Legge 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- il CCNL 2018 Comparto Scuola;
- l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- il D.M. 7 agosto 2020 di “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
- Viste le ultime disposizioni del ministero della salute per l'a.s. 2021/22, contenenti le indicazioni in tema di prevenzione del contagio da Covid-19;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo “Antonio Vivaldi”

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

TENUTO CONTO:

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- della delibera del Collegio dei Docenti del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2021-22;
- del Rapporto di Autovalutazione di Istituto;
- delle azioni previste nel Piano di Miglioramento di Istituto;
- dei dati di restituzione dell'Istituto INVALSI relativi all'a.s. 2020-21, che collochino il nostro istituto nella media nazionale e regionale sia per le competenze in lingua madre, che per le competenze logico matematiche e per la lingua inglese;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;
- dei docenti di organico aggiuntivo per l'emergenza Covid;

CONSIDERATO CHE:

- Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte di collaborazioni con associazioni ed enti pubblici;
- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il termine previsto per le iscrizioni;
- Annualmente il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia e, limitatamente per l'anno scolastico 2021-22, dell'organico parallelo aggiuntivo (ad oggi assegnato fino al 30 dicembre 2021), al fine di garantire la didattica di recupero e consolidamento degli apprendimenti;

DEFINISCE

gli **indirizzi generali per le attività della scuola**, sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa relativi all'anno 2021/2022 ed elaborerà il nuovo documento triennale per il triennio 2022-25 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23.

L'attività dell'I.C. Antonio Vivaldi si esplicita nel Piano dell'Offerta Formativa che il Collegio Docenti elabora in coerenza con:

1. LE PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV

- a. Elevare le competenze di italiano, matematica, L2 inglese, L3 francese / spagnolo. Essere in grado di esprimersi e di comprendere l'altro nella propria lingua e, in misura adeguata, nelle lingue europee studiate.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo “Antonio Vivaldi”

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

- b. Prove INVALSI. Miglioramento dei risultati nelle prove. Adeguare i risultati a quelli raggiunti negli istituti con lo stesso ESCS e ridurre la variabilità dei risultati tra le classi parallele.
- c. Competenze chiave europee. Sviluppare le capacità espressive e comunicative degli alunni, accrescerne la curiosità, l'interesse e la motivazione, potenziare la percezione delle proprie capacità, l'accrescimento dell'autostima e il senso di auto efficacia. Promuovere la capacità di autoriflessione, di sapersi relazionare nei diversi contesti ed interagire in essi in modo sempre più efficace. Miglioramento della consapevolezza dell'importanza sociale del rispetto delle norme fondamentali di convivenza civile.
- d. Competenze digitali. Miglioramento delle abilità relative all'uso dei software, e del WEB in generale. Saper individuare ed elaborare i dati ed essere in grado di attuare gli step successivi per raggiungere lo scopo. Sviluppo delle tecniche di problem solving.
- e. Orientamento e risultati a distanza. Migliorare gli strumenti effettivi di rilevazione già presenti relativi alle scuole primarie e creare continuità con le scuole materne del territorio. Mettere a punto strumenti effettivi di rilevazione in raccordo con gli istituti superiori.

2. LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- a. Potenziare le risorse strumentali e materiali per innovare la didattica, sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali degli studenti, migliorare e perfezionare le competenze musicali degli studenti dell'Istituto.
- b. Migliorare i risultati di italiano e matematica, predisponendo prove strutturate per classi parallele nella scuola primaria e secondaria, con criteri di valutazione condivisi.
- c. Individuare e definire le competenze che gli studenti devono raggiungere nelle diverse discipline e anni di corso, completando e arricchendo il Curricolo e la Programmazione in verticale e per classi parallele; potenziare le competenze artistiche e teatrali, sperimentare tecniche per realizzare prodotti grafici, pittorici, multimediali e drammatizzazioni; predisporre criteri di valutazione omogenei e condivisi per le prove strutturate d'istituto.
- d. Promozione dell'inclusione degli alunni BES in tutte le attività della scuola, anche con la presenza di una figura strumentale per supportare gli studenti diversamente abili e coordinare scuola, famiglia e territorio anche con la collaborazione dei coordinatori.

3. **LE RISORSE UMANE E TERRITORIALI**, le strategie, i metodi, i percorsi inclusivi necessari al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate al DPR 89/2009, “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione” e di quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015 e dai “Nuovi Scenari” 2018.

4. **LA MESSA IN OPERA DEI DOCUMENTI DELLA NUOVA VALUTAZIONE** della scuola primaria così come declinato dall' O.M. nr. 172 del 20 dicembre 2020, in parte già elaborati nell'anno scolastico 2020/21.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo “Antonio Vivaldi”

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

Alla luce di quanto qui esposto,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

INDICA

per l'anno scolastico 2021-22 e per il triennio 2022_23/2024_25 per l'implementazione del PTOF, per la revisione del RAV e PDM:

le Seguenti Azioni prioritarie:

Per il triennio 2022-25 si prevede:

- a. **L'individuazione di una sezione della scuola primaria dove attuare progetti volti allo sviluppo e consolidamento di competenze musicali e strumentali, anche propedeutiche alla frequenza della sezione musicale della scuola secondaria, mediante utilizzo dell'organico di potenziamento, posto Strumento musicale Pianoforte e attivazione di progetti a valere sul Fondo dell'Istituzione Scolastica (Legge 107/15, art. 1, comma 7, punto c “Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...”)**
- b. **La costituzione di due sezioni di scuola secondaria da individuare (una per il plesso centrale e una per il plesso succursale) denominate “Cambridge” da destinare a progetti volti al potenziamento delle competenze di lingua inglese per ulteriori ore 2 settimanali, in aggiunta alle 3 ore curricolari, per complessive ore annuali 165 di lingua inglese, mediante l'utilizzo dell'organico di potenziamento (Legge 107/15, art. 1, comma 7, punto a, “Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...”)**
- c. **La costituzione di due sezioni di scuola secondaria da individuare (una per il plesso centrale e una per il plesso succursale) denominate “Classi 2.0”, caratterizzate per l'utilizzo di metodologie didattiche digitali innovative, sviluppo del pensiero computazionale e coding (Legge 107/15, art. 1, comma 7, punto h “Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale”)**
- d. **Individuazione di una sezione denominata “Sportiva” nella sede centrale che, in aggiunta all'attività natatoria, promuova l'attività fisica e sportiva, con progetti attivati a valere sul Fondo dell'Istituzione Scolastica (Legge 107/15, art. 1, comma 7, punto g, “Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica”)**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo “Antonio Vivaldi”

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

- IL RECUPERO E IL CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI DI BASE PER TUTTI GLI ALUNNI;
- IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI, per permettere a tutti gli alunni di operare in un contesto fruibile, uguali per tutti e senza ostacoli di carattere materiale o cognitivo al loro insegnamento-apprendimento;
- La diffusione di attività, curricolari e progettuali per l'acquisizione delle COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE;

Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere:

- e. progetti di Accoglienza, Recupero e Potenziamento delle competenze di base da spendere in tutti gli ordini e gradi a partire dal mese di Settembre 2021 fino all'inizio delle lezioni e protrarsi fino al mese di novembre 2021;
- f. il recupero prioritario di eventuali carenze formative degli alunni della scuola primaria e secondaria che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto, da attuarsi lungo tutto il corso dell'anno scolastico.
- g. la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio economico e familiare;
- h. la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi;
- i. il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito;
- j. la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- k. la promozione e l'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- l. la promozione della musica e dell'arte;
- m. attività di formazione dei docenti;
- n. attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
- o. attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- p. progetto di istruzione domiciliare;
- q. protocollo di accoglienza per alunni stranieri;
- r. un piano di formazione dei docenti in coerenza con gli indirizzi del Ptof;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo “Antonio Vivaldi”

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

Dovranno inoltre essere previste:

- s. attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- t. sportello d'ascolto

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- u. percorsi di recupero e consolidamento come previsto dalla normativa scolastica e, in ultimo, dal D. Lgs. 62/2017 e dall'O.M. nr. 10 del 16 maggio 2020;
- v. attività di sostegno e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento per gli alunni con bisogni educativi speciali come esplicitato dal D. Lgs. 66/2017 con le recenti modifiche apportate e contenute nel D. Lgs. 96/2019.

Sul versante metodologico-organizzativo, l'azione didattica dovrà prevedere:

- w. processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati sul *cooperative-learning*, *tutoring*, attività *peer-to-peer*, attività laboratoriali e superamento della lezione frontale;
- x. la didattica per problemi (dal *problem solving* al *problem posing*) e prove autentiche e di realtà;
- y. l'insegnamento per competenze;
- z. la valutazione formativa;
- aa. creazione di ambienti di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni;
- bb. valorizzazione delle offerte del territorio prevedendo l'organizzazione di attività nelle biblioteche comunali, nei teatri, negli impianti sportivi pubblici e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche presenti nel X Municipio e nella città di Roma.
- cc. documentazione e diffusione di buone pratiche educative e didattiche

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.



***Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo “Antonio Vivaldi”***

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ 06 5681124 - 📠 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it

www.comprensivomarrosso.edu.it

Il PTOF vigente, triennio 2019-2022, verrà aggiornato nella sezione denominata “OFFERTA FORMATIVA”, con particolare riguardo ai paragrafi “Curricolo di Istituto”, “Iniziative di ampliamento curricolare”, “Valutazione degli apprendimenti” e nel Piano di Formazione di Istituto del personale docente e ATA.

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti;
- acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Federica Alessandra Inches



Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, comma. 2, D.lgs. 39/93